

Actividad para Determinar Criterios para Sistemas de Filtración de Aire

(Capítulo 5g, Acción 2: Reducir la Exposición de Contaminantes Dañinos del Aire en las Escuelas, Centros de cuidado infantil y Centros Comunitarios)

¿Cuál es la preocupación por la calidad del aire?

El Comité Directivo de la Comunidad (CSC) de San Bernardino, Muscoy (SBM) expresó su preocupación por los impactos en la calidad del aire en las escuelas y centros de cuidado infantil y centros comunitarios ubicados cerca de las fuentes de contaminación del aire. Por ejemplo, las escuelas ubicadas cerca de rutas de camiones, patios de ferrocarril y las fábricas de cemento pueden estar expuestas a niveles más altos de contaminación del aire.



¿Qué estamos haciendo al respecto?

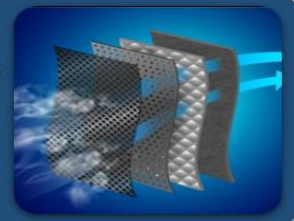
Los esfuerzos locales y estatales existentes (por ejemplo, reglamentos, actividades de aplicación de la ley e incentivos) tienen como objetivo reducir las emisiones de las fuentes de contaminación del aire. Además, el Plan de reducción de emisiones de la comunidad (CERP) de SBM especifica acciones para reducir la exposición a la contaminación del aire, como por ejemplo, el material particulado de diesel (DPM). Estas acciones incluyen:

- Dar prioridad a las escuelas, centros de cuidado infantil y centros comunitarios cercanos a las rutas de los camiones, patios de ferrocarril y las fábricas de cemento, y
- Trabajar con las entidades apropiadas (por ejemplo, los distritos escolares) para instalar o reemplazar los sistemas de filtración de aire de alta eficiencia en los sitios seleccionados.

Preguntas más frecuentes:

¿Qué es un filtro de aire de alta eficiencia?

- Filtra el DPM, el polvo fugitivo y otras partículas (por ejemplo, el polen)
- Reduce la exposición de DPM en las escuelas ubicadas cerca de las autopistas, rutas de camiones, patios de ferrocarril y otras fuentes industriales



¿Quién instala los Sistemas de Filtración de Aire?

- South Coast AQMD se asociará con distritos escolares y contratistas para instalar filtros

¿Cuándo se instalarán los Sistemas de Filtración de Aire?

- A partir de mediados de 2020, durante la aplicación del CERP, en función de la disponibilidad de fondos y los criterios



¿Por qué es importante esta actividad?

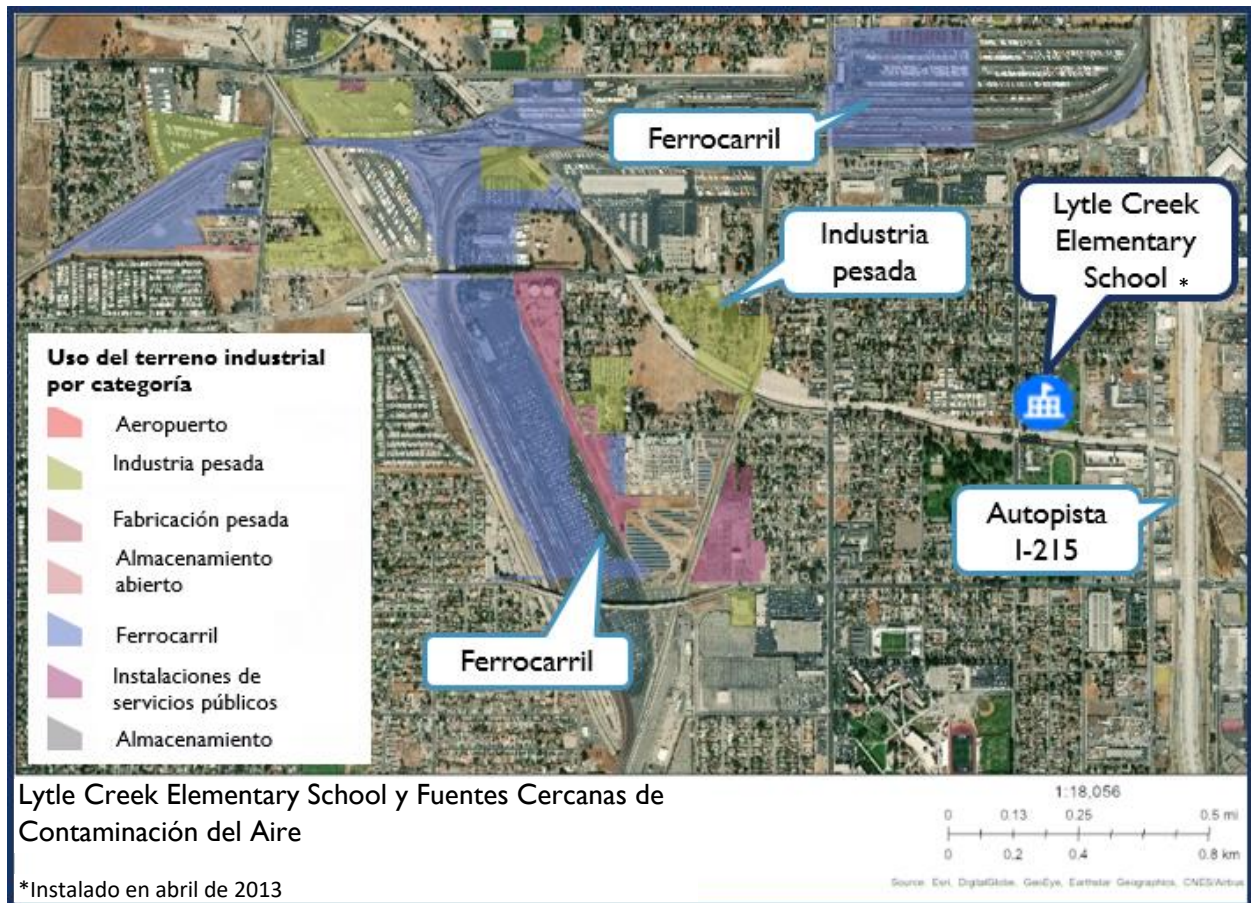
Los miembros del público pueden usar esta actividad para proporcionar información a South Coast AQMD sobre los criterios apropiados para priorizar la instalación de sistemas de filtración de aire en las escuelas, centros de cuidado infantil y centros comunitarios de las comunidades de SBM.

¿Cuáles son los ejemplos de criterios de priorización?

La sección a continuación proporciona ejemplos de los criterios que se han utilizado para priorizar la instalación de sistemas de filtración de aire en las escuelas de la Cuenca Atmosférica de la Costa Sur.

1. Información sobre tóxicos en el aire y riesgo de cáncer de South Coast AQMD [Multiple Air Toxics Exposure Study III (MATES III)]
2. Distancia a fuentes estacionarias de contaminación y niveles de emisión
3. Distancia a las autopistas y volumen de tráfico

Ejemplo de proyectos de filtración de aire pasado en las comunidades de SBM (2013):



Nombre _____

San Bernardino, Muscoy

Número de teléfono _____

Correo electrónico _____

Actividad para Determinar Criterios para Sistemas de Filtración de Aire

Clasificación para criterios adicionales

A continuación se proponen criterios adicionales (incluida una breve descripción de cada criterio) que pueden utilizar para el establecimiento de prioridades.

Por favor, revise los criterios listados. Si hay algún factor o criterio adicional que usted crea que debe ser considerado, por favor provea una breve descripción en el reverso de esta página.

Clasifique los criterios por orden de importancia (siendo 1 el más importante).

| Criterios y descripción breve | Clasificación # (1 – 5)* |
|---|-----------------------------|
| Estudio de exposición de múltiple tóxicos del aire IV (MATES IV) Se enfoca en el riesgo de cáncer por exposición a tóxicos del aire a través de la Cuenca Atmosférica de la Costa Sur. | |
| CalEnviroScreen 3.0 Identifica las comunidades de California por medio del censo que están desproporcionadamente afectadas por, y son vulnerables a, múltiples fuentes de contaminación. | |
| Datos del tráfico de CalTrans Los datos de tráfico pueden mostrar dónde se produce la congestión. La congestión puede resultar en vehículos que estén parados con el motor encendido y puede crear un aumento de las emisiones alrededor de las escuelas cercanas. | |
| Características de la escuela <i>(Por favor marque la caja junto a la característica de la escuela que usted piensa que debe ser incluida)</i> <input type="checkbox"/> La prioridad más alta para los preescolares, seguido por la primaria, la secundaria y luego escuelas preparatorias <input type="checkbox"/> La prioridad más alta para las escuelas que tienen más estudiantes <input type="checkbox"/> La prioridad más alta para las escuelas con mayor porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de comidas gratis o a precio reducido | |
| Proximidad a fuentes de contaminación del aire <i>Por favor, indique cuáles son las tres fuentes de contaminación del aire que más preocupan por la proximidad de las escuelas. Por ejemplo, las fuentes de contaminación del aire pueden ser almacenes, patios de ferrocarriles, instalaciones industriales y autopistas.</i> 1) _____ 2) _____ 3) _____ | |

*No debe haber valores duplicados en su clasificación.

Otros criterios adicionales:

Por favor provea su documento de priorización de actividades escolares completada a Robert Dalbeck (RDalbeck@aqmd.gov) o Daniel Wong (dwong@aqmd.gov) antes del 6 de Febrero de 2020.